

名师访谈:

针对六个实际问题的精彩解答

两位优秀教师——2015年度北京大学十佳导师、北大医学部教学名师乔杰, 2015年度北京市住院医师心中的好老师、2014年度北大医学部师德先进个人马芙蓉, 在这次教学表彰的大会上与中青年教师和学生代表分享成长心得, 感悟医教人生。

急诊科马芙蓉: 作为一名临床教师, 对于不同特点的学生, 如何因材施教?

马芙蓉老师: 要想因材施教, 最主要的就是老师要沉下去, 和学生在一起, 要和学生打成一片。比如, 写病历科每周固定的早上8点30开始的早读汇报学习中, 我会针对不同学生的学习能力, 提出不同程度的问题, 同时对待学生要有耐心, 通过对他们不断的鼓励和督促, 希望他们将来能成为乔院长和左老师的左数师一样, 将来能够成为医学大家, 而不仅仅是一个手术区、一个医生。让学生在做人、做事、做技术等方面全面发展才是真正因材施教所应该做到的。

急诊科马芙蓉: 作为女性领导者, 如何进行“家庭+工作”的角色转换, 如何高效处理各项繁琐的事情?

乔杰老师: 其实同时处理好各种关系是需要有意识的培养, 并且是很重要的。榜样的力量是无穷的, 我们的前辈们都是事业有成, 家庭幸福, 给我们做出那么好的榜样, 比如大家熟知的左数师医学大家——张雨珠教授和她的先生, 他们事业上互相支持, 工作也做的特别好, 我也很幸运, 我丈夫也很支持我的工作, 很理解, 家人的支持和宽容特别重要。

高效工作能力的获得, 另外一个重要的因素要归功于医学工作的特点——条理性



左起: 马芙蓉、马芙蓉、马芙蓉、乔杰、马芙蓉、乔杰

非常强。通过工作的训练会使我们更合理的安排工作和生活中的时间。我作为妇产科医生, 练就快速反应的能力。平时多干些活, 一点儿不是坏事, 每件事做好、做完, 工作效率自然就提高了。这种高效率, 在生活上也有很大帮助。印象特别深的一件事就是孩子小的时候我要做很多的事情, 晚上回家晚, 就利用每天早晨和儿子一起吃早饭、送他去上学的时间, 在路上问他的学习生活情况。因为送他的时间很短, 所以到医院也早, 一直是比较勤奋的医生。慢慢成为老师以后, 也是比较勤奋的老师, 为儿子、学生做了很好的榜样。爸爸有段时间通宵写稿, 早上五点钟就起来, 每天晚上还要给儿子讲故事, 那时候讲着讲着总是睡着, 但是儿子一睁开眼睛的时候就能看到爸爸还在计算机前工作, 渐渐地给儿子树立了榜样, 等到他上学的时候, 就能养成一个按时做事的习惯。所以就我个人而言, 生活和事业都一样, 热爱、有付出、有贡献, 有一定的工作能力, 很多事情就都是顺理成章的。我觉得自己挺幸运, 挺幸福, 有三院这么好的平台, 有一个温馨的家, 儿子也很好, 所以也希望大家都像我一样。

普通外科王行雁: 青年医生如何开展临床科研工作?

乔杰老师: 从研究的选题上来说, 临床的科研一是要跟临床工作结合起来, 能够解决工作中存在的问题, 不要为了科研而科研。在日常工作中, 要做个有心人。例如, 我们科室会组织一周几次的日常学习和讨论, 在学习最新的文献过程中, 也分析出我们临床中的问题, 这些内容跟我们的工作紧密连接, 同时也是在我们临床当中可能要解决的问题。在这个过程中, 找到你感兴趣的点, 然后去积累, 如果在科室里形成科研氛围和团队, 你的科室主任或者科室带头人完成顶层设计, 然后给大家布置我们这个学科可能有哪几个方面需要研究, 然后应该由哪几个主任医师和副主任医师带领下面的团队完成。作为年轻的医生, 你就应该留心你工作中的

问题, 同时一定要养成学习的习惯, 要去学习文献, 最新的文献和这个问题相关的研究情况都要去学习。我个人建议就是一年能够写一篇文章, 在写的时候就能促进和完善你对这个问题的思考。随后, 可以去做一个回顾性单中心研究, 看看这样相关的问题在我们医院是什么样的现状, 可能不是太好, 但是对我们绝对是有意义的。这时科室能够出一把力, 帮助年轻人做好科研设计, 下一步开展前瞻性研究, 这样同时解决每年职称和考评需要的文章, 就很聪明的把临床和科研结合在一起, 是非常重要的。

马芙蓉老师: 要一边做临床工作, 一边积累的形式做科研, 同时要有创造力, 而且在临床上要能够不断的独立思考, 马老师强调, 医生一定要把问题追根究底, 因为问题来自临床, 只要这样积累下去, 科研思维慢慢的就能养成起来了。

眼科研究生王时尧: 五年制博士毕业后如何向临床方向发展?

乔杰老师: 非常坦诚的说, 临床工作能力的获得是需要经验积累, 需要在临床上摸爬滚打的, 不推荐五年的科博再去读临床, 如果五年的科博再去读临床, 如果五年的科博的时候就在读临床, 先在临床摸爬滚打出来, 如果三年住院医师规范化培训结束, 再想做科研, 同时也愿意在临床临床科研中做一个学科带头人, 那可以再读一个科研 PHD, 每个人的路是自己定的, 三年的科博后如果坚持要读临床成为临床医生的梦想, 成长的道路会比较艰难, 每个人要清楚的认识自己, 了解自己擅长什么, 尽量扬长避短。

马芙蓉老师: 非常同意乔院长的看法, 临床能力是要一天天积累, 一个个案例积累, 一个个手术积累的, 从事科研工作后再转做临床医生, 需要付出的要比常人多很多。科博毕业后大多近三十岁, 二十几岁住院医师可能是你的老师, 还要教你临床, 摆正心态并坚持到很不容易。所以, 就像乔院长说的, 根据自身特点, 要干一行爱一行很重要。

肿瘤放疗科杨瑞杰 (现场听众提问): 如何看待国内是否具备优化剂量的问题?

乔杰老师: 优雅是一种生活态度, 我们每个人都能够做到, 尤其是医务人员。我们的工作对社会贡献很大, 因而我们的社会价值得到充分的体现, 所以大家都可以做到自信而优雅。

马芙蓉老师: 优雅不是西方的专利, 我们中国自古以来就是礼仪之邦, 很多的老师就是我们的楷模, 医生在各方面都应该具有超出常人的修养, 才能担任这种工作。优雅很难修炼, 而是言内而外散发出来的。

教育处王妍 (主持人): 在教学方面, 北医三院亟待解决的问题是什么?

乔杰老师: 亟待解决的问题是——教学意识需要加强, 临床工作中的教学意识, 尤其是每一个医生的教学意识都需要加强。

为老教师代表们献花



老教师寄语

毛节明: 谢谢大家给我们的荣誉, 我们的年轻的医生们, 你们要自信、自爱、自强!

郭静莹: 特别高兴, 这也证明了年轻医生对前辈的尊重。我们在北医三院干了二十一年, 我感觉很有成就, 但是我的成绩是领导给的, 是北医三院所有的医生给的。我认为在临床教学中

基本功是最重要的, 用自己的口授告诉同学们什么是心身, 学生们都很认可, 我也很自豪。谢谢大家对我们的信任, 作为老师很光荣, 希望你们也能这样做。

林三仁: 跟着老师学, 不怕苦不怕累, 定能成功。

谢敬群: 祝愿青年同志们, 不断的创新, 不断的进取, 创下我们三院一流的科研, 一流的教学, 一流的医疗。

蒋建瑜: 以身作则, 教书育人。

赵金垣: 谢谢各位领导, 谢谢大家给我们这么高的荣誉。说句由衷的话, 希望我们教师在社会上的地位, 能越来越高。

崔鸣老师的 优秀教学团队经验分享

——回归本真理念、打造精品教学

崔鸣老师认为真正好的教学一定是保障医疗工作、促进学科建设, 否则教学就没有生命力。因此主张以培养临床胜任力为目标的临床型教学, 以讲课比赛为契

机带动青年教师培训、以项目实践为动力推动教学改革, 这有利于提高教学热情 and 掌握教学方法、引领教学改革和动态。

全国五一劳动奖章获得者 杨渝平老师获奖感言

“一个感恩, 因为一个感谢, 一个请求。”这是杨渝平老师对自己获奖感言的总结。“感恩”是指感恩他的导师戴芳教授。“感谢”是对住院医师研究

所、北医三院、北大医学部、北京大学以及自己家人的感谢。“请求”把五一劳动奖章的奖金拿出来通过适当的形式来鼓励青年住院医师更多参与教学工作。